

Entrée à l'école Vision – maternelle

DOCUMENT DE TRANSITION

Nom de l'enfant :

Date de naissance : _____

Milieu de garde : _____

Fréquentation à temps plein

Fréquentation à temps partiel : _____ jours/semaine

Début de fréquentation : _____ / _____ (mm/aaaa)



ÉCOLE TRILINGUE
VISION
QUÉBEC NORD

Développement de la personnalité	1	2	3	4	n/a
▶ Je complète les tâches demandées.					
▶ Je comprends et suis les règles de classe.					
▶ Je complète plusieurs tâches dans un projet.					
▶ Je suis capable d'expliquer mes émotions et ce qui les provoque.					
▶ J'exprime ce que j'aime.					
▶ J'exprime mes idées.					
▶ Je pose des questions et cherche des réponses.					
▶ Je m'habille et me déshabille seul.					
▶ J'utilise des stratégies pour me calmer.					
▶ Je prends soin du matériel.					
▶ Je demande de l'aide à un ami ou à l'éducatrice.					
Commentaires :					

Développement de la motricité fine et globale	1	2	3	4	n/a
▶ Je suis capable de dissocier mes doigts.					
▶ Je manipule les ciseaux.					
▶ Je suis capable d'exécuter diverses actions de motricité globale (sauter sur un pied, frapper un ballon en mouvement, attraper un ballon avec mes deux mains).					
▶ Je peux enfiler de petits objets sur une corde.					
Commentaires :					

Développement du langage	1	2	3	4	n/a
▶ Je regarde la personne qui parle.					
▶ Je comprends des instructions de deux étapes.					
▶ Je mémorise les comptines.					
▶ J'utilise des phrases avec deux verbes conjugués.					
▶ Je reconnais et invente des rimes.					
▶ Je réponds aux questions avec des phrases complètes.					
▶ Je suis capable d'expliquer.					
▶ Je joue avec les sons dans mon nom.					
▶ Je reconnais quelques lettres de mon nom.					
▶ Je suis capable d'expliquer mes dessins.					
▶ Je fais des tentatives pour écrire (vagues, dessins, etc.)					
▶ Avec aide, j'anticipe la fin d'une histoire.					
▶ Avec aide, je fais des liens entre différentes histoires.					
▶ Avec aide, je fais des liens entre les histoires et mes expériences personnelles.					
▶ Avec aide, je construis ma compréhension d'un récit (début, milieu, fin).					
Commentaires :					

Développement social	1	2	3	4	n/a
▶ J'initie des conversations avec les autres.					
▶ J'adopte spontanément les bonnes manières (merci, bonjour, je m'excuse, etc.)					
▶ J'interagis positivement avec les autres.					
▶ Je suis les règles de la classe.					
▶ Je suis les règles de sécurité.					
▶ Je m'adapte aux transitions facilement.					
▶ Je partage volontairement mes idées, opinions en groupe.					
▶ Je partage avec les autres.					
▶ J'attends mon tour.					
▶ J'aide et encourage les autres.					
▶ J'identifie un problème, avec aide.					
▶ Je trouve des solutions, avec aide.					
▶ J'applique la solution, avec aide.					
Commentaires :					

Développement cognitif	1	2	3	4	n/a
▶ Je connais la comptine chantée des chiffres.					
▶ Je dis un chiffre par objet (compter).					
▶ Je suis capable de dire le nombre d'objets dans un petit groupe (moins de 5).					
▶ J'utilise les bons mots pour le passé et le futur (ex. : hier, demain).					
▶ Je classe des objets selon un attribut commun.					
▶ Je nomme des objets en forme de cercle, triangle et carré.					
▶ Je fais des casse-têtes.					
▶ Je joue à des jeux de société.					
▶ Je joue à faire semblant.					
▶ Je fais des constructions.					
Commentaires :					

